

Βιογραφικό Σημείωμα του Αναστασίου Α. Ανθουλιά

Γεννήθηκε στην Αθήνα το 1945.

Σπουδές

1975. Πτυχιούχος του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών της Πολυτεχνικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

1976-78. Παρακολούθησε μεταπτυχιακά μαθήματα στην παιδαγωγική και στη διδακτική των θετικών μαθημάτων (science education), στο Chelsea College του Πανεπιστημίου του Λονδίνου.

1977-78. Παρακολούθησε σεμινάρια οργάνωσης των Κέντρων Δασκάλων, στο Sherbrooke Teachers' Centre του Λονδίνου.

Ειδικεύτηκε στους ηλεκτρονικούς υπολογιστές και στη χρήση τους στην εκπαίδευση.

Είναι τακτικό μέλος της ΕΠΥ (Εταιρείας Επιστημόνων Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Υπολογιστών).

Είναι μέλος της ΕΕΕΕ (Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων).

Είναι τακτικό μέλος της ΕΤΠΕ (Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση).

Είναι πιστοποιημένος από το ΕΚΕΠΣ (Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Δομών) και έχει ενταχθεί στο Μητρώο Εκπαιδευτών Σ.Ε.Κ. (Α.Μ. 705621).

Είναι πιστοποιημένος από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο ως Εκπαιδευτής στις Τ.Π.Ε. (Α.Μ. 77).

Είναι πιστοποιημένος από την Ελβετική Ομοσπονδία Τουρισμού ως Εκπαιδευτής στη Διοίκηση Ολικής Ποιότητας στον Τουρισμό για την απόκτηση του Σήματος Ποιότητας **Q** από ελληνικές τουριστικές επιχειρήσεις.

Επαγγελματική δραστηριότητα

1975-77. Συνεργάστηκε με το Ίδρυμα «Κέντρο Διδακτικού Βιβλίου» στη Θεσσαλονίκη. Στα πλαίσια αυτής της συνεργασίας έκανε έρευνες σχετικές με τη χρήση των υπολογιστών στην εκπαίδευση και με τη διδασκαλία των Μαθηματικών στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.

1977-83. Ίδρυσε και λειτούργησε τον εκδοτικό οίκο «Χελιδόνι» με αποκλειστικό στόχο την έκδοση εκπαιδευτικών και παιδαγωγικών βιβλίων.

1983-86. Οργάνωσε το τμήμα υπολογιστών των εκπαιδευτηρίων Ζηρίδη και δίδαξε σε μαθητές από την Δ' Δημοτικού ως την Γ' Λυκείου. *Ήταν η πρώτη φορά που οργανώθηκε τμήμα υπολογιστών σε ελληνικό σχολείο και έγινε διδασκαλία σε μαθητές της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.*

1984-85. Συμμετέσχε στην ομάδα εργασίας της Γενικής Γραμματείας Λαϊκής Επιμόρφωσης του Υπουργείου Παιδείας (σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας της Κύπρου) για τη σύνταξη «Αλφαβητάριου» για ενήλικες αναλφάβητους.

1985-86. Υπεύθυνος του Τμήματος Υπολογιστών του Κολεγίου Αθηνών. Οργάνωσε τη διδασκαλία με τη βοήθεια των υπολογιστών και δίδαξε σε παιδιά Δημοτικού, Γυμνασίου και Λυκείου.

1985-90. Υπεύθυνος των εκδόσεων Gutenberg για τα βιβλία της σειράς «Πληροφορική και Άνθρωπος».

1/7/86 ως 30/6/88. Σύμβουλος της Πρυτανείας του Πανεπιστημίου Αθηνών για την οργάνωση των Οικονομικών Υπηρεσιών με τη βοήθεια υπολογιστών. Σύμβουλος του Οικονομικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Αθηνών για την οργάνωση των βιβλιοθηκών του Τμήματος με τη βοήθεια υπολογιστών. Σύμβουλος του ΤΕΦΑΑ για θέματα εφαρμογών της πληροφορικής.

1987-92. Υπεύθυνος για τα σχετικά με την Πληροφορική λήμματα στην *Παιδαγωγική και Ψυχολογική Εγκυκλοπαίδεια* (εκδόσεις “Ελληνικά Γράμματα”). Όλα τα λήμματα είναι ενυπόγραφα.

1/10/87 ως 30/8/94. Δίδαξε τη «Χρήση της Πληροφορικής στην Εκπαίδευση» (με σύμβαση του Π.Δ. 407/80) στα Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής εκπαίδευσης και Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Αιγαίου στη Ρόδο.

1990-94. Οργάνωσε το πρώτο Εργαστήριο Πληροφορικής για *Άτομα με Ειδικές Ανάγκες* σε ελληνικό πανεπιστήμιο.

1990-94. Σύμβουλος του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Ρόδου για παιδιά με νοητικά προβλήματα.

1992-98. Ίδρυσε και λειτούργησε software house με τίτλο «Χελιδόνι» και με στόχο την παραγωγή εκπαιδευτικών και πολιτιστικών προγραμμάτων multimedia σε CD-ROMs για ηλεκτρονικούς υπολογιστές.

1998-2001. Διευθυντής Κατάρτισης του Κέντρου Επαγγελματικής Κατάρτισης “Logica”.

1998 ως 2001. Εισηγητής σε σεμινάρια Πληροφορικής οργανωμένα από Κέντρα Επαγγελματ. Κατάρτισης.

3/9/2001 ως 15/7/2002. Υπεύθυνος για την οργάνωση της Εκπαίδευσης στην Εταιρεία Προστασίας Σπαστικών.

1/5/2001 ως 31/12/2003. Ακαδημαϊκός υπεύθυνος Πληροφορικής στο Δίκτυο Σπουδών AXON (με 300 παραρτήματα στις Βαλκανικές χώρες).

1/3/2003 ως σήμερα. Εισηγητής σεμιναρίων επαγγελματικής κατάρτισης σε θέματα Πληροφορικής, καθώς και σε θέματα που αφορούν την Ποιότητα στον Τουρισμό και τις Εναλλακτικές μορφές Τουρισμού.

Ερευνητική δραστηριότητα

1. Μέλος της Ομάδας εργασίας για την «Εισαγωγή των νέων τεχνολογιών στην οργάνωση των βιβλιοθηκών στην Ελλάδα» (1986-87). Η έρευνα έγινε με χρηματοδότηση της ΕΟΚ.
2. Εκπρόσωπος της Ελλάδας στην Επιτροπή της ΕΟΚ για την οργάνωση του project με τίτλο «New Information Technologies and Literacy Skills» (1988-1991).
3. Συμμετέσχε στο πρόγραμμα ERASMUS (με θέμα «Πρώτη γραφή και ανάγνωση») σε συνεργασία με τα Πανεπιστήμια της Τουλούζης (Le Mirail), της Λουβέν και της Βαρκελώνης (1989-91).
4. Συμμετέσχε στο πρόγραμμα START-UP που επιδοτήθηκε από την ΕΟΚ και αναφέρεται στη χρήση των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση (μέσα στα πλαίσια του προγράμματος DELTA) (1990-92).
5. Συμμετέσχε στο πρόγραμμα ERASMUS (με θέμα «Εκπαίδευση των εκπαιδευτικών») σε συνεργασία με δύο Αγγλικά, δύο Βελγικά, ένα Γερμανικό και ένα Ισπανικό Πανεπιστήμιο (1992-94).
6. Συμμετέσχε στο πρόγραμμα LINGUA (με θέμα «Ελληνο-αγγλική και αγγλο-ελληνική εκπαιδευτική σειρά σε δίσκους CD, με στόχο τις επιχειρηματικές ευκαιρίες στις αντίστοιχες χώρες, σχεδιασμένη με τη βοήθεια των πολλαπλών μέσων») σε συνεργασία με τρεις Αγγλικές εταιρείες (1993-95).
7. Συμμετέσχε στο πρόγραμμα SOCRATES (με θέμα «Nouvelles Technologies de Formation et Nouvelles Technologies de Communication») σε συνεργασία με τη GRETA LEMAN (Γαλλία) και τη CESFO (Ιταλία) (1997-99).
8. Συμμετέσχε στο πρόγραμμα INTEGRA – Πρωτοβουλία ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ (με θέμα «Κατάρτιση σε Τουριστικές Επιχειρήσεις) σε συνεργασία με τις “Σπουδές Ξυνή” και τη Νομαρχία Δωδεκανήσου (2000).

Συγγραφική δραστηριότητα

1. **Μαθηματικά Α' δημοτικού** (τεύχη Α' και Β', εκδόσεις Χελιδόνι, 1977, επανεκδόσεις 1978, 1980, 1982). Βιβλίο για τον μαθητή με οδηγίες για τον δάσκαλο. Το βιβλίο αυτό κρίθηκε «χρήσιμο βοήθημα για το μαθητή και το δάσκαλο» με την 115/8-8-1978 πράξη του ΚΕΜΕ. Επίσης, εγκρίθηκε για τη βιβλιοθήκη του δασκάλου με την 324/68/6/13-1-1977 απόφαση του Υπουργείου Παιδείας της Κύπρου. Νέα έκδοση (σε τρία τεύχη) από τις Εκδόσεις Καστανιώτη (1993).
2. **Μαθηματικά Β' δημοτικού** (τεύχη Α' και Β', εκδόσεις Χελιδόνι, 1977, επανεκδόσεις 1979, 1981). Βιβλίο για τον μαθητή με οδηγίες για τον δάσκαλο. Το βιβλίο αυτό κρίθηκε «χρήσιμο για ελεύθερη ενασχόληση των μαθητών στο σπίτι με σκοπό την εμπέδωση της μαθηματικής ύλης» με την 161/29-11-1977 πράξη του ΚΕΜΕ.

3. **Μαθηματικά Γ' δημοτικού** (εκδόσεις Χελιδόνι, 1978, επανεκδόσεις 1980, 1982). Βιβλίο για τον μαθητή με οδηγίες για τον δάσκαλο.
4. **Μαθηματικά Α' γυμνασίου** (εκδόσεις Χελιδόνι, 1979). Βιβλίο για τον μαθητή.
5. **Ελληνική Εκπαίδευση: πορεία στο άγνωστο** (εκδόσεις Χελιδόνι, 1979). Συλλογή άρθρων δημοσιευμένων στον ελληνικό τύπο από το 1975 ως το 1979.
6. **BASIC και LOGO** (εκδόσεις Rainbow, 1984). Βιβλίο για την εκμάθηση των γλωσσών προγραμματισμού BASIC και LOGO σε ProDOS 3.0.
7. **Πληροφορική και Εκπαίδευση** (εκδόσεις Gutenberg, 1989). Οι εφαρμογές της Πληροφορικής στην Εκπαίδευση και οι αλλαγές που φέρνει στην εκπαίδευση η εισαγωγή της Πληροφορικής.
8. **Η διδασκαλία της Γεωμετρίας στο δημοτικό σχολείο με τη γλώσσα Logo** (εκδόσεις Gutenberg, 1989). Η διδασκαλία της «γεωμετρίας της χελώνας» στο δημοτικό σχολείο.
9. **Μαθηματικά: Εισαγωγή στην Άλγεβρα** (εκδ. Ελληνικά Γράμματα, 1999). Από τα Μαθηματικά του δημοτικού στα Μαθηματικά του γυμνασίου.
10. **Μάθε μόνος να χρησιμοποιείς έναν υπολογιστή** (εκδ. Ελληνικά Γράμματα, 2000). Εκμάθηση των βασικών προγραμμάτων από έναν αρχάριο χρήστη.
11. **Τι ξέρετε για την ανατροφή και την εκπαίδευση των παιδιών σας;** (εκδόσεις Α. Α. Λιβάνη, 2001).
12. **Βοηθήστε το παιδί σας στα μαθήματα του σχολείου** (εκδόσεις Α. Α. Λιβάνη, 2001). Σειρά 7 βιβλίων με τίτλους:
 1. Προετοιμάστε το παιδί σας για την Α' Δημοτικού στα Μαθηματικά.
 2. Βοηθήστε το παιδί σας στα Μαθηματικά της Α' Δημοτικού.
 3. Βοηθήστε το παιδί σας στα Μαθηματικά της Β' Δημοτικού.
 4. Βοηθήστε το παιδί σας στα Μαθηματικά της Γ' Δημοτικού.
 5. Προετοιμάστε το παιδί σας για την Α' Δημοτικού στην Ανάγνωση.
 6. Βοηθήστε το παιδί σας στη Γλώσσα της Α' Δημοτικού.
 7. Βοηθήστε το παιδί σας στην Ιστορία της Γ' Δημοτικού.
13. **Εισαγωγή στη χρήση των υπολογιστών** (εκδόσεις AXON, 2001). Βιβλίο αναφοράς για Windows και Office.

Εκπαιδευτικά προγράμματα για υπολογιστές

1. **Αριθμητική: Αριθμοί και πράξεις** (Χελιδόνι, 1983).
2. **Μαθηματικά: Γραφικές παραστάσεις συναρτήσεων** (Χελιδόνι, 1983, έκδοση β' αναθεωρημένη: 1991).

3. **Εφαρμοσμένα Μαθηματικά** (Χελιδόνι, 1983). Το πακέτο απευθυνόταν σε φοιτητές του Πανεπιστημίου και του Πολυτεχνείου και αντιμετώπιζε προβλήματα ανωτέρων Μαθηματικών.
4. **Γρήγορο διάβασμα** (Χελιδόνι, 1984, έκδοση β' αναθεωρημένη: 1991, έκδοση γ' αναθεωρημένη: 1994). Το πρόγραμμα εξασκεί το παιδί στη σωστή και γρήγορη ανάγνωση.
5. **Αρχαία ελληνικά: Ανώμαλα ρήματα** (Χελιδόνι, 1984).
6. **Νεοελληνική Γραμματική: Ουσιαστικά, Επίθετα, Ρήματα** (Χελιδόνι, 1984, έκδοση β' αναθεωρημένη: 1991, έκδοση γ' αναθεωρημένη: 1994, έκδοση δ' 1996). Εξάσκηση στη Νεοελληνική Γραμματική.
7. **Λεξιλόγιο Αγγλικών** (Χελιδόνι, 1985, έκδοση β' αναθεωρημένη: 1991, έκδοση γ' αναθεωρημένη: 1994).
8. **Λεξιλόγιο Γαλλικών** (Χελιδόνι, 1985, έκδοση β': 1991, έκδοση γ' αναθεωρημένη: 1994).
9. **Φυσική: Μηχανική** (Χελιδόνι, 1985). Εξομοίωση πειραμάτων της μηχανικής με πλήρη εποπτεία, αναλογία και κίνηση.
10. **Πρώτη Ανάγνωση** (Χελιδόνι, 1991, έκδοση β' αναθεωρημένη: 1994, έκδοση γ' 1996). Ολοκληρωμένο πακέτο multimedia για την εκμάθηση της ανάγνωσης από παιδιά της πρώτης σχολικής ηλικίας.
11. **Ιστορία της Μεσοποταμίας και της Αιγύπτου: οι αρχές του πολιτισμού** (Χελιδόνι, 1991). Τράπεζα πληροφοριών με χάρτες, εικόνες, σχέδια και κείμενα σχετικά με την εξέλιξη του πολιτισμού στη Μεσοποταμία και την Αίγυπτο από το 4500 π.Χ. ως το 1970 μ.Χ.
12. **Τα πρώτα μου Μαθηματικά** (Χελιδόνι, 1994, έκδοση β' 1996). Ολοκληρωμένο πακέτο multimedia για την κατανόηση της έννοιας των αριθμών και την εξάσκηση στις τέσσερις πράξεις από παιδιά της πρώτης σχολικής ηλικίας.
13. **Το Φανάρι της Ορθοδοξίας** (Χελιδόνι, 1995). Ολοκληρωμένο πακέτο multimedia για την παρουσίαση του Οικουμενικού Πατριαρχείου και της Βυζαντινής παράδοσης.
14. **Compact Greek** (Χελιδόνι, 1996, σε συνεργασία με τρεις Αγγλικές εταιρείες). Ολοκληρωμένο πακέτο multimedia για τη διδασκαλία της Ελληνικής γλώσσας σε Αγγλόφωνους αρχάριους.
15. **Compact English** (Χελιδόνι, 1996, σε συνεργασία με τρεις Αγγλικές εταιρείες). Ολοκληρωμένο πακέτο multimedia για τη διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας σε προχωρημένο επίπεδο.
16. **Παίζω και μαθαίνω** (AXON, 2002). Ολοκληρωμένο πακέτο multimedia για την πρώτη προσέγγιση του παιδιού με τον υπολογιστή.
17. **Μαθήματα υπολογιστών** (AXON, 2002). Ολοκληρωμένο πακέτο multimedia για την εκμάθηση των βασικών χρήσεων των υπολογιστών.

Προγράμματα για υπολογιστές (πακέτα επαγγελματικών εφαρμογών)

1. **Δημοτολόγιο** (Χελιδόνι, 1991). Πρόγραμμα για τη λειτουργία του Δημοτολογίου σε Δήμους και Κοινότητες.
2. **Βιβλιοθήκη** (Χελιδόνι, 1992). Πρόγραμμα για την οργάνωση μιας βιβλιοθήκης και την παρακολούθηση του δανεισμού των βιβλίων.
3. **Πρωτόκολλο** (Χελιδόνι, 1992). Πρόγραμμα για την τήρηση του πρωτοκόλλου σε μια Δημόσια Υπηρεσία.
4. **Επιμελητήρια** (Χελιδόνι, 1992). Πλήρες πακέτο για τη μηχανοργάνωση των Ελληνικών Επιμελητηρίων. Η εγκατάσταση και λειτουργία έγινε στο Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο Δωδεκανήσου.

Τηλεοπτικά προγράμματα

1. **Βιβλίο και υπολογιστής** (ET1: 27/3/89)
2. **Ο υπολογιστής κι εμείς** (ET1: 12/10/89 - 4/1/90)
Σειρά 12 δεκάλεπτων επεισοδίων που είχε ως στόχο την ενημέρωση γύρω από τη χρήση και τις εφαρμογές των υπολογιστών. Τα επεισόδια: Ηλεκτρονικά παιχνίδια, Παιχνίδια σκέψης, Απλά και σύνθετα εκπαιδευτικά προγράμματα, Προγράμματα εξομοίωσης, Η γλώσσα Logo, Λογικά διαγράμματα, Η γλώσσα BASIC, Επεξεργασία κειμένου, Σχεδίαση με υπολογιστή, Αρχεία και πίνακες λογαριασμών, Επιτραπέζια εκδοτικά συστήματα.

Μεταφράσεις - Επιμέλειες

1. **Κάνω και καταλαβαίνω** (του Ιδρύματος Nuffield του Πανεπιστημίου του Λονδίνου, εκδόσεις Χελιδόνι, 1977). Το βιβλίο αυτό κρίθηκε «χρήσιμο για τις νηπιαγωγούς και τους δασκάλους, γιατί τους εισαγάγει στην όλη προβληματική της διδασκαλίας των Μαθηματικών τόσο στη θεωρία όσο και στην πράξη» με την 24/1978 πράξη του ΚΕΜΕ.
2. **Τα Μαθηματικά στην προσχολική ηλικία και στο νηπιαγωγείο** (του Ιδρύματος Nuffield του Πανεπιστημίου του Λονδίνου, εκδόσεις Χελιδόνι, 1977). Το βιβλίο αυτό χρησιμοποιήθηκε ως διδακτικό βοήθημα στη Σχολή Νηπιαγωγών Αθηνών από το 1982 ως το 1985.
3. **Ψυχολογία και Παιδαγωγική** (του Jean Piaget, εκδόσεις Νέα Σύνορα σε συνεργασία με τις εκδόσεις Χελιδόνι, 1979). Το βιβλίο αυτό χρησιμοποιήθηκε ως διδακτικό βοήθημα (δωρεάν σύγγραμμα) στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών από το 1985 ως το 1991.
4. **Παιδιά και Computers: οι ηλεκτρονικοί υπολογιστές στην εκπαίδευση** (της Αμερικανικής Ένωσης για την Εκπαίδευση και την Ανάπτυξη, εκδόσεις Gutenberg, 1985).

5. **Λεξικό Υπολογιστών** (των Β. Samways και Τ. Byrne-Jones, εκδόσεις Gutenberg, 1986).
6. **Εισαγωγή στην Πληροφορική** (του Peter Zorkoczy, εκδόσεις Gutenberg, 1987).
7. **Η κακοποιημένη γυναίκα** (της L. Walker, εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα, 1989).
8. **Η διδασκαλία της LOGO στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση** (του Ν. Δαπόντε, εκδ. Gutenberg, 1989).
9. **Πρώτη γραφή και ανάγνωση** (εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα, 1992). Τα πρακτικά του Διεθνούς Συμποσίου που οργανώθηκε στη Ρόδο από 27 ως 30/9/89.
10. **Οργάνωση των Πληροφοριών στην Έρευνα** (της Ε. Οττα, εκδ. Ελληνικά Γράμματα, 1999).
11. **Η Ολική Ποιότητα στον Τουρισμό** (της Γ. Γιαννοπούλου, εκδ. Έλλην-Ιων, 2004).

Συμμετοχή σε διεθνή συνέδρια (ως εισηγητής)

1. 1ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο: **Η αντιμετώπιση του αναλφαβητισμού στις χώρες-μέλη της ΕΟΚ σήμερα**. Οργάνωση: Υπουργείο Πολιτισμού, Υπουργείο Παιδείας και Επιτροπή Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων (Αθήνα, Ζάππειο Μέγαρο, 16-18/9/87).
Πρακτικογράφος της Ομάδας Εργασίας με θέμα: *Σκιαγράφηση προσόντων και εκπαίδευση επιμορφωτών ενηλίκων*.
2. Συνδιάσκεψη με διεθνή συμμετοχή: **Πληροφορική και Εκπαίδευση**. Οργάνωση: Ελληνική Εταιρεία Επιστημόνων Η/Υ και Πληροφορικής (ΕΠΥ) σε συνεργασία με το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (Αθήνα, Ευγενίδειο Ίδρυμα, 13-14/12/87).
Εισήγηση με θέμα: *Η Πληροφορική στην Ελληνική Εκπαίδευση. Ποιος θα προσαρμοστεί: η Πληροφορική ή η Εκπαίδευση;*
3. Συνδιάσκεψη της Επιτροπής της ΕΟΚ για την οργάνωση του project με θέμα: **New Information Technologies and Literacy Skills** (Ormskirk, Lancashire 29-31/3/89). Ο τίτλος της συνδιάσκεψης ήταν *Reading, Writing and Word Processing*.
4. Διεθνές Συμπόσιο με θέμα: **Πρώτη γραφή και ανάγνωση**. (Ρόδος 27-30/9/89). Μέλος της οργανωτικής και επιστημονικής επιτροπής.
Εισήγηση με θέμα: *Γραφή και ανάγνωση στην εποχή της Πληροφορικής*.
5. Delta and Beyond: **The conference on research and development in learning technology in the European Communities**. (Χάγη 18-19/10/90).
6. Δήμερο Παιδαγωγικό Συμπόσιο: **Πρακτική Άσκηση των Φοιτητών: Θεωρία και Πράξη**. Οργάνωση: Παιδαγωγικά Τμήματα του Πανεπιστημίου Αιγαίου (Ρόδος 9-10/11/90).
Εισήγηση με θέμα: *Η πρακτική άσκηση των φοιτητών ως αφετηρία για την αυτοεπιμόρφωση των εκπαιδευτικών: αλληλεπίδραση φοιτητών/εκπαιδευτικών*.
7. Συνέδριο: **Αλφαριθμητισμός και διδασκαλία της μητρικής γλώσσας**. Οργάνωση: Υπουργείο Πολιτισμού, Γενική Γραμματεία Λαϊκής Επιμόρφωσης (Αθήνα 23-25/11/90).
Εισήγηση με θέμα: *Αλφαριθμητισμός και νέες τεχνολογίες*. Πρακτικογράφος της Ομάδας εργασίας με το αντίστοιχο θέμα.
8. Διημερίδα με διεθνή συμμετοχή: **Πρώτη σχολική εκδρομή στα Μαθηματικά**. Οργάνωση: Παιδαγωγικά Τμήματα Πανεπιστημίου Αιγαίου (Ρόδος 30/11-1/12/90).
Εισήγηση με θέμα: *Προγραμματισμός και διδασκαλία των Μαθηματικών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση*.
9. Συνέδριο της Ευρωπαϊκής Ένωσης Εκπαιδευτικών (Α.Ε.Δ.Ε.): **Η Εκπαίδευση στην Ευρώπη** (Αθήνα 11-12/4/92).
Εισήγηση με θέμα: *Οι νέες τεχνολογίες και η Ευρωπαϊκή εκπαίδευση ως παράγοντας καλλιέργειας της κοινής πολιτιστικής συνείδησης*.
10. **Διεθνές Συνέδριο για Άτομα με Ειδικές Ανάγκες**. Οργάνωση: Πανεπιστήμιο Αιγαίου (Ρόδος 8-10/5/ 92).
Εισήγηση με θέμα: *Η χρήση των πολλαπλών μέσων (multimedia) από άτομα με ειδικές ανάγκες*.
11. Διεθνής επιστημονική διημερίδα: **Τρίτη σχολική εκδρομή στα Μαθηματικά**. Οργάνωση: Παιδαγωγικά Τμήματα Πανεπιστημίου Αιγαίου (Ρόδος 26-27/3/ 93).
Εισήγηση με θέμα: *Η εισαγωγή της Πληροφορικής στην Ελληνική Εκπαίδευση: νέος χώρος για φροντιστήρια - ιδιαίτερα;*
12. Πρώτο Πανελλήνιο Συνέδριο: **Διδακτική των Μαθηματικών και Πληροφορική στην Εκπαίδευση**. Οργάνωση: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (20-23/10/ 93). Μέλος της Επιστημονικής επιτροπής.
Εισήγηση με θέμα: *Τα πολλαπλά μέσα (multimedia) και η μελέτη του περιβάλλοντος*.
13. Διεθνής επιστημονική διημερίδα: **Τέταρτη σχολική εκδρομή στα Μαθηματικά**. Οργάνωση: Παιδαγωγικά Τμήματα Πανεπιστημίου Αιγαίου (Ρόδος 26-27/10/94).
Εισήγηση με θέμα: *Η διδασκαλία των Μαθηματικών στην Α' δημοτικού με τη βοήθεια των multimedia*.

Άρθρα - Δημοσιεύματα

1. *Τι θα διδάξουμε στα Μαθηματικά;* Το παιδί δεν αρκεί να μάθει Μαθηματικά, χρειάζεται να μάθει να τα χρησιμοποιεί στη ζωή του – μια έρευνα του Κέντρου Διδακτικού Βιβλίου Θεσσαλονίκης (Καθημερινή, 7-2-76).
2. *Οι κομπιούτερς και τα παιδιά* – μια έρευνα του Κέντρου Διδακτικού Βιβλίου Θεσσαλονίκης (Καθημερινή, 29-2-76).
3. *Η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση και τα Μαθηματικά* (Θεσσαλονίκη, 27-4-77).

4. *Εγκυκλοπαιδισμός: η παιδική αρρώστια της ελληνικής εκπαίδευσης* (Ο Πολίτης, τεύχος 18, Απρίλιος 1978).
5. *Τα Μαθηματικά είναι πραγματικά για τόσο λίγους;* (Ο Πολίτης, τεύχος 22, Νοέμβριος 1978).
6. *Τα Μαθηματικά και οι λεγόμενες «θεωρητικές επιστήμες»* (Ο Πολίτης, τεύχος 24, Ιανουάριος - Φεβρουάριος 1979).
7. *Τα Κέντρα Δασκάλων απαραίτητα για μια διαρκή μετεκπαίδευση* (Καθημερινή, 1/2-4-79).
8. *Τα μαθήματα επιλογής: εκπαιδευτικοί στόχοι, αναλυτικά προγράμματα και βιβλία* (Πρωινή Ελευθεροτυπία, 15-7-79).
9. *Για το «μονοτονικό ζήτημα»* (Ο Πολίτης, τεύχος 27, Ιούνιος - Ιούλιος 1979).
10. *Το παιδί και το βιβλίο* (Διαβάζω, τεύχος 24, Οκτώβριος 1979. Αναδημοσιεύτηκε στο περιοδικό Σύγχρονη Εκπαίδευση, τεύχος 4, Ιούλιος - Σεπτέμβριος 1981).
11. *Βιβλίο και κρατική πολιτική* (Αυγή, 20-7-80).
12. *Εισαγωγικές εξετάσεις. Αλήθεια, γιατί γίνονται;* (Αυγή, 3-8-80).
13. *Το «ψέμα» κυριαρχεί στα σχολικά βιβλία* (Το Βήμα, 9-8-80).
14. *Ο Πιαζέ και η δασκαλίτικη νοοτροπία μας* (Αργώ της εκπαίδευσης, τεύχος 3, Δεκέμβριος 1981).
15. *Ελληνική εκπαίδευση: χθες, σήμερα, αύριο* (Δεκαπενθήμερος Πολίτης, 25-1-84).
16. *Τα νέα Αναγνωστικά Α' και Β' δημοτικού* (Δεκαπενθήμερος Πολίτης, 7-8-84).
17. *Υπολογιστές στα θρανία: Γραφική παράσταση πρωτοβάθμιων συναρτήσεων, Γραφική παράσταση δευτεροβάθμιων συναρτήσεων, Βολές, Ανύσματα* (Pixel, τεύχος 4, Σεπτέμβριος - Οκτώβριος 1984).
18. *Είκοσι χρόνια Πανελλήνιες Εξετάσεις* (Δεκαπενθήμερος Πολίτης, 14-10-84).
19. *Υπολογιστές στα θρανία: Γραφική παράσταση δευτεροβάθμιων συναρτήσεων σε στρεβλό σύστημα αξόνων, Γραφική παράσταση τριτοβάθμιων συναρτήσεων, Τριβή ολίσθησης, Ισορροπία στερεού σώματος* (Pixel, τεύχος 5, Νοέμβριος - Δεκέμβριος 1984).
20. *Υπολογιστές στα θρανία: Αντιστοιχία ένα προς ένα, Πολλαπλή εκλογή, Λογαριθμικές συναρτήσεις, Ευθύγραμμη κίνηση* (Pixel, τεύχος 6, Ιανουάριος 1985).
21. *Υπολογιστές στα θρανία: Αρχαία ελληνικά: ανώμαλα ρήματα, Γραφική παράσταση του κύκλου, Γραφική παράσταση της έλλειψης, Συγκοινωνούντα δοχεία* (Pixel, τεύχος 7, Φεβρουάριος 1985).
22. *Κομπιούτερς στα σχολεία – τα παιδιά μας πρέπει να ζουν στην εποχή τους* (Ελευθεροτυπία, 17-4-85).
23. *Υπολογιστές στα θρανία: Γραφική παράσταση της παραβολής, Γραφική παράσταση της υπερβολής* (Pixel, τεύχος 13, Αύγουστος 1985).
24. *Η χρήση των υπολογιστών στην εκπαίδευση* (Υπολογιστές και Εκπαίδευση, τεύχος 1, Μάρτιος - Απρίλιος 1986).
25. *Η αισθητοποίηση των αριθμών* (Ανοιχτό Σχολείο, τεύχος 8, Μάιος- Ιούνιος 1986).
26. *Χωρίς στόχους η εκπαίδευση καθηγητών στην πληροφορική: Συμπεράσματα από τα πρώτα σεμινάρια με υπολογιστές* (Καθημερινή, 18-9-86).
27. *Η Ελένη στη χώρα των θαυμάτων* (Αερόστατο, 1986-87). Σειρά κόμικς, με θέμα τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές, δημοσιευμένων σε 7 τεύχη του περιοδικού Αερόστατο, το οποίο εκδίδει το Υπουργείο Παιδείας για τα Ελληνόπουλα που ζουν στην Ομοσπονδιακή Γερμανία.
28. *Πληροφορική και πληροφόρηση* (Σειρά τριών άρθρων – Καθημερινή, 1/6/87 - 7/6/87).
29. *Η επιστροφή της Γηραιάς Κυρίας* (Ελευθεροτυπία, 20-7-87).
30. *Η Πληροφορική σήμερα στην Ελλάδα* (RAM, τεύχος 1, Φεβρουάριος 1988).
31. *Χρειαζόμαστε τους προγραμματιστές;* (RAM, τεύχος 1, Φεβρουάριος 1988).
32. *Ο ΕΚΑΜ και οι φάκελοι που δεν κήκαν* (RAM, τεύχος 2, Μάρτιος 1988).
33. *Η Πληροφορική στα Παιδαγωγικά Τμήματα του Πανεπιστημίου Αιγαίου* (Ανοιχτό Σχολείο, τεύχος 18, Μάιος - Ιούνιος 1988).
34. *Υπολογιστές στην εκπαίδευση: μάθημα ή εργαλείο;* (Ανοιχτό Σχολείο, τεύχος 19, Ιούλιος - Αύγουστος 1988).
35. *Πληροφορική και Ελληνική Εκπαίδευση* (Καθημερινή 15-1-89).
36. *Η αίθουσα των υπολογιστών* (Ανοιχτό Σχολείο, τεύχος 24, Σεπτέμβριος-Οκτώβριος 1989).
37. *Υπολογιστές και πρωτοβάθμια εκπαίδευση* (Εκπαιδευτική Κοινότητα, τεύχος 4, Σεπτέμβριος-Οκτώβριος 1989).
38. *Ρυθμιστής, πια, η Πληροφορική* (Στα πλαίσια του αφιερώματος για τη δεκαετία του '90, Ελευθεροτυπία 11-1-90).
39. *Εκπαίδευση και Πληροφορική* (Καθημερινή 4-5-90).
40. *Γραφή και ανάγνωση στην εποχή της Πληροφορικής* (Ανοιχτό Σχολείο, τεύχος 28, Μάιος-Ιούνιος 1990).
41. *Τέσσερα εργαλεία για τον εκσυγχρονισμό της Παιδείας μας* (Ελευθεροτυπία, 9-3-91).
42. *Η Πληροφορική στην Ελληνική Εκπαίδευση: η εισαγωγή έγινε, αλλά για ποιόν λόγο;* (Οικονομικός Ταχυδρόμος, Οκτώβριος 1993).

Διαλέξεις - Σεμινάρια (ως ομιλητής - εισηγητής)

1. *Τα Μαθηματικά της Α' δημοτικού*. Διάλεξη στο Κέντρο Διδακτικού Βιβλίου Θεσσαλονίκης (Θεσσαλονίκη, 29-3-76).
2. *Το σχολικό βιβλίο*. Συμμετοχή σε δημόσια συζήτηση στα πλαίσια των ΙΓ' Δημητρίων (Θεσσαλονίκη, 2-11-78).
3. *Εποπτικά μέσα διδασκαλίας*. Κύκλος μαθημάτων που οργάνωσε η έδρα Παιδαγωγικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Ιωάννινα, 15 ως 17-12-78).
4. *Το πρόγραμμα του Ιδρύματος Nuffield για τα Μαθηματικά στο Δημοτικό σχολείο*. Διάλεξη οργανωμένη από το Βρετανικό Συμβούλιο (Αθήνα, 22-1-79).
5. *Τα Μαθηματικά στο Γυμνάσιο*. Εισήγηση στα πλαίσια του σεμιναρίου αυτομόρφωσης των εκπαιδευτικών που οργάνωσε η ΟΙΕΛΕ (17 ως 19-9-79).
6. *Τα Μαθηματικά στην Α' και Β' δημοτικού*. Διάλεξη οργανωμένη από τον Σύλλογο σπουδαστών της Μαρασλείου Παιδαγωγικής Ακαδημίας (Αθήνα, 14-2-81).
7. *Εποπτικά μέσα διδασκαλίας: δυνατότητες και εφαρμογές*. Διάλεξη οργανωμένη από τον Σύλλογο σπουδαστών της Μαρασλείου Παιδαγωγικής Ακαδημίας (Αθήνα, 15-2-81).
8. *Σκοποί της εκπαίδευσης, Αξιολόγηση του μαθητή, Αναλυτικά προγράμματα, Σχολικά βιβλία, Μόρφωση και επιμόρφωση των καθηγητών*. Εισηγήσεις στα πλαίσια του 1ου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου που οργάνωσε η ΟΛΜΕ (Αθήνα, 13 ως 16-5-81).
9. *Το πρόγραμμα του Ιδρύματος Nuffield για τα Μαθηματικά στο Δημοτικό σχολείο*. Διάλεξη οργανωμένη από τη Σχολή Μωραΐτη (Αθήνα, 30-3-82).
10. *Τα Μαθηματικά στην Α' και Β' δημοτικού*. Διάλεξη οργανωμένη από τη Σχολή Κωστέα - Γείτονα (Αθήνα, 10-5-82).
11. *Κύρος του δασκάλου και αντιαυταρχική συμπεριφορά, Σχολείο και Κοινωνία, Προϋποθέσεις για μια ουσιαστική συνεργασία δασκάλων - μαθητών - γονιών*. Εισηγήσεις στα πλαίσια του 3ου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου που οργάνωσε η ΟΛΜΕ (Χανιά, 16 ως 18-3-84).
12. *Οι ηλεκτρονικοί υπολογιστές στην εκπαίδευση*. Συμμετοχή σε δημόσια συζήτηση που οργάνωσε το Τεχνικό Επιμελητήριο και το Υφυπουργείο Νέας Γενιάς στα πλαίσια του 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου Πληροφορικής.
13. *Η ενιαία διδασκαλία προϋπόθεση για τη μελέτη του περιβάλλοντος*. Εισήγηση στα πλαίσια σεμιναρίου που οργάνωσαν τα Εκπαιδευτήρια Ζηρίδη με γενικό θέμα «Η μελέτη του περιβάλλοντος ως διδακτικό πρόβλημα στο Δημοτικό σχολείο» (Αθήνα, 8 ως 11-5-84).
14. *Οι ηλεκτρονικοί υπολογιστές στην εκπαίδευση*. Σεμινάριο που οργάνωσαν τα Εκπαιδευτήρια Ζηρίδη (Αθήνα, 18 ως 20-11-85).
15. *Νέες διδακτικές δυνατότητες με τη χρήση των υπολογιστών στα φιλολογικά μαθήματα*. Εισήγηση στα πλαίσια επιμορφωτικού σεμιναρίου που οργάνωσε το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου με γενικό θέμα «Τα εποπτικά μέσα διδασκαλίας και η λειτουργία τους στη διδακτική των φιλολογικών μαθημάτων» (Αθήνα, 25 ως 26-1-86).
16. *Οι υπολογιστές στην εκπαίδευση*. Διάλεξη οργανωμένη από την Παιδαγωγική Ακαδημία Πατρών (Πάτρα, 31-3-86).
17. *Μαθητικές δραστηριότητες στο Ανοιχτό Σχολείο*. Εισήγηση στα πλαίσια Παιδαγωγικής Συνάντησης που οργάνωσε το περιοδικό Ανοιχτό Σχολείο με γενικό θέμα «Ο δάσκαλος στο Ανοιχτό Σχολείο» (Αθήνα, 30 ως 31-5-86).
18. *Δημιουργία ελληνικού εκπαιδευτικού software*. Εισήγηση στα πλαίσια σεμιναρίου που οργάνωσαν τα American Community Schools με γενικό θέμα «Οι υπολογιστές στη στοιχειώδη και μέση εκπαίδευση» (Αθήνα, 27-9-86).
19. *Μεθοδολογία των εποπτικών μέσων διδασκαλίας*. Σεμινάριο οργανωμένο από ΣΕΛΔΕ Αττικής (Αθήνα, 5-3-87).
20. *Πληροφορική στην εκπαίδευση*. Σειρά 9 σεμιναρίων για 210 εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της Ρόδου (Ρόδος, 11/10-5/12/88).
21. *ΕΟΚ και Νέες Τεχνολογίες*. Διάλεξη οργανωμένη από τον Δήμο Ρόδου, στα πλαίσια των εκδηλώσεων για την 40ή Σύνοδο του Συμβουλίου των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων στη Ρόδο (Ρόδος, 28/11/88).
22. *Εκπαιδευτικά προγράμματα για υπολογιστές*. Διάλεξη που οργανώθηκε από το Βρετανικό Συμβούλιο. (Αθήνα, 16/1/89).
23. *Πληροφορική στην εκπαίδευση*. Σεμινάριο που οργανώθηκε από το «Πρότυπο Κέντρο Αγωγής» (Λάρισα, 11-12/2/89).
24. *Πληροφορική και εκπαίδευση*. Σεμινάριο που οργανώθηκε από το Εκπαιδευτικό Κέντρο του Νοσοκομείου ΑΧΕΠΑ (Θεσσαλονίκη, 17-18/2/89).
25. *Εισαγωγή στην Πληροφορική*. Σειρά 10 σεμιναρίων οργανωμένων από τους συλλόγους εργαζομένων του ΟΤΕ Ρόδου (Ρόδος, 18/1-25/4/89).
26. *Η Πληροφορική στον χώρο της Υγείας*. Εισήγηση στα πλαίσια σεμιναρίου που οργάνωσε για τους εργαζόμενους στο Νοσοκομείο Ρόδου το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης (2/11/89).
27. *Η παρουσίαση της Ιστορίας της Ρόδου με τη βοήθεια των νέων τεχνολογιών*. Εισήγηση στα πλαίσια του Διεθνούς Συνεδρίου «Ρόδος 2.400 χρόνια» που οργάνωσε η «Εταιρεία Ροδιακών Μελετών» (26/11/93).

28. *Σεμινάρια στην Πληροφορική*. Σειρά σεμιναρίων για διάφορα αντικείμενα της Πληροφορικής σε Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Αθήνα, 15/10/1997 ως σήμερα).
29. *Σεμινάρια για το Σήμα Ποιότητας για τον Τουρισμό Q*. Σειρά σεμιναρίων σε υπεύθυνους τουριστικών επιχειρήσεων για την Πιστοποίηση Ποιότητας στον Τουρισμό (1/4/03 ως σήμερα).



Άλλες δραστηριότητες

1976. Συμμετέσχε στην επιτροπή που οργάνωσε το Τεχνικό Επιμελητήριο για τη «μελέτη χωροθέτησης υπαίθριων πολιτιστικών εκδηλώσεων στη Θεσσαλονίκη». Η μελέτη αυτή δημοσιεύθηκε στο περιοδικό Τεχνική Ενημέρωση του ΤΕΕ Κεντρικής Μακεδονίας, τεύχος 8, Φεβρουάριος - Μάρτιος 1978. Αναδημοσιεύθηκε στο περιοδικό «Μακεδονικά θέματα» του Συνδέσμου Θεσσαλονικέων Αθηνών, τεύχος 5, Σεπτέμβριος - Οκτώβριος 1978.

1977-82. Έκανε την επιμέλεια των παρακάτω βιβλίων:

1. *Pier Paolo Pazolini* του Π. Χατζηγάκη (Δίφρος, 1979).
2. *Λυσιστράτη, Βάτραχοι, Εκκλησιάζουσες* του Αριστοφάνη, σε μετάφραση Κ. Ταχτσή (Ερμής, 1980).
3. *Ελλάδα και Ευρωπαϊκή Κοινότητα* του Ι. Πεσμαζόγλου (Ευρώπη, 1980).

1986-1992. Ήταν μέλος της συντακτικής επιτροπής του παιδαγωγικού περιοδικού *Ανοιχτό Σχολείο*.

Τηλ. 210.7562797 • 694.5533681

Web Site: www.helidoni.info • E-mail: taxargr@yahoo.com