

Η εκπαιδευτική βιβλιοθήκη του Τάσου Ανθουλιά

<https://www.helidoni.info/>

Αυτή είναι η ιστοσελίδα μου, που είναι το αποτέλεσμα μιας ολόκληρης ζωής αφιερωμένης στην Εκπαίδευση. Και όταν λέω Εκπαίδευση εννοώ και την Παιδεία που χρειάζεται να προσεγγίσει ένας πραγματικά καλλιεργημένος άνθρωπος.





Μια διευκρίνιση. Διάλεξα να έχω πάντα ως διακριτικό τίτλο το Χελιδόνι που εκφράζει την Άνοιξη, μια Άνοιξη που ακόμα δεν έχει φανεί.

Όπως βλέπετε η ιστοσελίδα χωρίζεται σε διάφορα τμήματα στα οποία μπορείτε να δείτε (και να κατεβάσετε ελεύθερα στον υπολογιστή σας) βιβλία, άρθρα, CD-ROM και βίντεο που έχουν σχέση με την Εκπαίδευση και την Παιδεία και μπορεί να σας ενδιαφέρουν.

Ένα από αυτά τα τμήματα περιλαμβάνει τα δικά μου βιβλία και κάποια που έχω μεταφράσει και επιμεληθεί.



Βασικά έχω μελετήσει σοβαρά δύο τομείς. Ο ένας είναι η αρχική εκπαίδευση (προσχολική και πρωτοβάθμια), αφού σ' αυτή στηρίζεται η ανάπτυξη του παιδιού.

Κατεβάστε το τεύχι

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Α ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Συγγραφέας: Τάσος Ανθουλιός
 Έκτη έκδοση: Εκδόσεις Καστανιώτης, Αθήνα 1992
 Τεύχη Α και Β με Οδηγίες, εφαρμογή;

Ο Πρόλογος του συγγραφέα:

Το βιβλίο αυτό είναι το πρώτο μας σειράς για τα Μαθηματικά στο Δημοτικό σχολείο. Πρόθεσή μας δεν ήταν να κάνουμε άλλο ένα εγχειρίδιο. Ούτε να προσθέσουμε και άλλες «δυσκολίες» στο τόσο φορτωμένο πρόγραμμα των μακρών μαθητών.

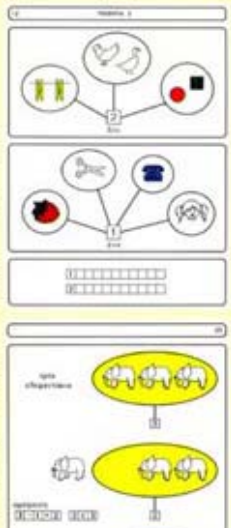
Εκείνο που επιδιώξαμε ήταν να δώσουμε στο παιδί ένα εργαλείο για τη μάθηση και κατανόηση του περιβάλλοντος. Δεν θέλαμε «να μάθει το παιδί Μαθηματικά». Θέλαμε «να μάθει να χρησιμοποιεί τα Μαθηματικά» στη ζωή του, από τα πιο απλά καθημερινά προβλήματα μέχρι τα πιο σύνθετα επιστημονικά.

Για να πετύχουμε αυτόν τον σκοπό προσπαθήσαμε να δώσουμε τις απαραίτητες μαθηματικές έννοιες με απλό και κατανοητό τρόπο, ώστε το παιδί να τις αληθινά εύκολα και με ευχαρίστηση. Επίσης, φροντίσαμε να δείξουμε με παραδείγματα και προβλήματα τη σημασία και τη χρησιμότητα των Μαθηματικών στη γνώση του παιδιού με το περιβάλλον του. Έτσι, πιστεύουμε πως και το ενδιαφέρον των μαθητών μεγαλώνει και η μάθηση γίνεται πιο ουσιαστική.

Θα πρέπει, επίσης, να καταλάβουμε πως τα Μαθηματικά δεν είναι για τους «λίγους», τους «έξυπνους», τους «εκλεκτούς». Τα Μαθηματικά είναι για όλους. Όλα τα παιδιά μπορούν να καταλάβουν και να αγαπήσουν τα Μαθηματικά. Αρκεί βέβαια, να τα διδάξουμε με τη σωστή μέθοδο, προσεγγίζοντας τον τρόπο με τον οποίο τα παιδιά αναπτύσσουν τη σκέψη τους και τη λογική τους. Αυτός είναι και ο βασικός στόχος της σειράς αυτήν των βιβλίων.

Στο πρώτο τεύχος των Μαθηματικών της Α Δημοτικού παρουσιάζονται οι αριθμοί από το μηδέν ως το δέκα, ενώ στο δεύτερο τεύχος δίνονται οι αριθμοί ως το εκατό. Το βιβλίο χωρίζεται σε δύο τεύχη, ώστε να χρησιμοποιείται εύκολα από τους μακρούς μαθητές. Υπάρχει, επίσης, ένα πινακίδιο για την αποθηκοποίηση των αριθμών.

Το βιβλίο αυτό χρησιμοποιήθηκε από πολλούς δασκάλους, μεταξύ 1977 και 1982. Από το 1982 μέχρι σήμερα απαντάται από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο να χρησιμοποιείται στα ελληνικά σχολεία.



Ο άλλος είναι η πληροφορική, όχι με την έννοια του επιστήμονα της πληροφορικής, αλλά με την αξιοποίηση της πληροφορικής στην εκπαίδευση, στη γνώση και στην ενημέρωση.



Κατεβάστε το βιβλίο μαζί με τη γλώσσα Logo

Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΕ ΤΗ ΓΛΩΣΣΑ LOGO

Συγγραφέας: Τάσος Ανθουλιός
 Εκδόσεις: Gutenberg, Αθήνα 1989, Σελ. 157

Η εισαγωγή της Πληροφορικής στην εκπαίδευση δεν είναι θέμα «τεχνικό» ή «τεχνοκρατικό» - είναι ένα θέμα κατεξοχή παιδαγωγικό. Το πρόβλημα είναι πως θα χρησιμοποιήσουμε τους υπολογιστές ως παιδαγωγικά και διδακτικά εργαλεία, με τη βοήθεια των οποίων θα αναβαθμίσουμε την εκπαίδευσή μας.

Δύο από τα μεγαλύτερα προβλήματα της ελληνικής εκπαίδευσης είναι η διδακτική των Μαθηματικών και η έλλειψη συνεργασίας μεταξύ των παιδιών.

Οι παραδοσιακές, ακατάλληλες, μέθοδοι διδακτικής των Μαθηματικών, που χρησιμοποιούνται στην ελληνική εκπαίδευση, όχι μόνο έχουν αποτύχει να αναπτύξουν τη λογικομαθηματική σκέψη των παιδιών, αλλά οδήγησαν στη λαβημένη εντύπωση πως «τα Μαθηματικά είναι για τους λίγους».

Από το άλλο μέρος, η οργάνωση της διδασκαλίας (όλων των μαθημάτων) στο ελληνικό σχολείο αποθαρρύνει (για να μη πούμε απαγορεύει) τη συνεργασία μεταξύ των μαθητών, με αποτέλεσμα να μη μυθιστώνται άτομα να συνεργάζονται στην (επαγγελματική, κοινωνική και προσωπική) ζωή τους.

Η έρευνα, που παρουσιάζεται στο βιβλίο αυτό, αποδεικνύει πως ο υπολογιστής μπορεί να βοηθήσει σημαντικά προς τις δύο αυτές κατευθύνσεις. Ταυτόχρονα προσφέρει ένα συγκεκριμένο πρόγραμμα για τη διδασκαλία της Γεωμετρίας στο Δημοτικό σχολείο.

Μπορείτε να δείτε μια αναλυτική παρουσίαση της έρευνάς (σε ένα βίντεο των 50 λεπτών) στη διεύθυνση:
<https://www.youtube.com/watch?v=K4jSSJz5PO>



Ένα άλλο τμήμα της ιστοσελίδας περιλαμβάνει βίντεο για μια γενικότερη καλλιέργεια. Βίντεο που αναπτύσσουν θέματα της ιστορίας, των επιστημών και των τεχνών.

Η εκπαιδευτική βιβλιοθήκη του Τάσου Ανθουλιά

Μπορείτε να δείτε οποιαδήποτε από τα παρακάτω Ντοκιμαντέρ (αφού πάρετε τις σχετικές πληροφορίες):

- Η μεγάλη έκρηξη (Big Bang)**
Η αρχή δημιουργίας του σύμπαντος
- Ταξίδι προς την όχθη του Σέμπτονς**
Παραθέτοντας απρόν και μύλλον
- Ήλιος και Γη**
Η λειτουργία του ήλιου και η δημιουργία της γης
- Δωρβίνας**
Η εξέλιξη των ειδών
- Η εξέλιξη του ανθρώπου**
Η πρόοδος των ανθρώπων και ο αγώνας για επιβίωση
- Η ανθρώπινη μηχανή**
Πώς λειτουργεί το σώμα μας
- Το θέμα της ζωής - Η εξέλιξη**
Λίγες και η δημιουργία ενός νέου ανθρώπου



Ένα άλλο τμήμα της ιστοσελίδας περιλαμβάνει τα CD-ROM που έχω δημιουργήσει και ήταν τα πρώτα που έγιναν στην Ελλάδα στο πρώτο μισό της δεκαετίας του '90.

Η εκπαιδευτική βιβλιοθήκη του Τάσου Ανθουλιά

Μπορείτε να κατεβάσετε ορισμένα από τα παρακάτω CD-ROM (αφού πάρετε τις σχετικές πληροφορίες):

- Ελλάδα: η χώρα και ο πολιτισμός της**
1.300 σελίδες με πληροφορίες και φωτογραφίες για κάθε μέρος της Ελλάδας
- Το πρώτο μου CD**
Γλώσσα και Μαθηματικά για παιδιά 4 ως 8 χρόνων
- Τα πολλαπλά μέσα (multimedia) στην εκπαίδευση**
Εισήγηση για τη χρήση της Πληροφορικής στην εκπαίδευση
- Μάθε μόνοι τον υπολογιστή σου**
Μέθοδος αυτοδιδασκαλίας του Office και της κατασκευής ιστοσελίδων
- Ιστορία της Μεσοποταμίας και της Αιγύπτου**
Ένας σκελετός για την εξέταση της εξέλιξης της Ιστορίας
- Το Φανόρι της Ορθοδοξίας**
Παρουσίαση του Οικουμενικού Πατριαρχείου και της Βυζαντινής παράδοσης

Ήταν δίγλωσσα για να μπορούν να χρησιμοποιηθούν και από τον απόδημο ελληνισμό. Ήταν πραγματικά εντυπωσιακή η υποδοχή που τους έγινε το 1997 στην έκθεση ελληνικού βιβλίου στο Πανεπιστήμιο της Νέας Υόρκης.

CD-ROMs

Αυτά τα CD-ROMs δημιουργήθηκαν μέχρι τα μέσα της δεκαετίας του '90. Ήταν τα πρώτα CD-ROMs που σχεδιάστηκαν, προγραμματίστηκαν (διαδραστικά με κείμενα, εικόνες, κίνηση, ήχος και βίντεο) και δημιουργήθηκαν στην Ελλάδα.

Η παρουσίαση των CD-ROMs στις ΗΠΑ

Το 1997 οργανώθηκε στο Πανεπιστήμιο της Νέας Υόρκης έκθεση ελληνικού βιβλίου με πάρα πολλές συμμετοχές ελληνικών εκδοτών. Οι εκδόσεις Χειδιόνη ήταν οι μόνες που παρουσίασαν ελληνικά CD-ROMs και γι' αυτό υπήρξε μεγάλη προβολή των εκδόσεών μου από τις δύο μεγάλες ελληνικές εφημερίδες που κυκλοφορούν στις ΗΠΑ: "Εθνικός Κληρικός" και "Η Πρεσβή".

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΧΕΙΔΙΟΝΙ
TED 87 • 111 46 ΓΑΛΑΤΣΙ • Τηλ. & Fax: (01) 21 38.344 • E-mail: heidon@ath.totinet.gr
Αντιπρόσωπος Ελλάδας: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ
Κεντρική διεύθυνση: Γ. Γενναδίου 5 • 10678 Αθήνα • Τηλ. & Fax: 3817526 - 380661

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ CD-ROMs (για Mac και Windows)

Το πρώτο μου CD
Ένα παιδίτο προχωρημένων για την πρώτη προαγωγή των παιδιών (μόνο από τριτοβάθμια, κίνηση, μουσική και ήχος) με την Αντίγωνα, τη Γραμματική, τα Μαθηματικά και την Αγγλική γλώσσα. (Για παιδιά 4 ως 10 χρόνων)

COMPACT GREEK
Το Ελληνικά για Αγγλόφωνους αθηναίους. Αυτό το παιδίτο θα σας βοηθήσει να αγγίξετε την επικοινωνία σας στην Ελληνική γλώσσα, μέσα σε καθημερινές καταστάσεις, μεθυσώντας ταυτόχρονα τις ελληνικές σκέψεις.

Ένα τμήμα της ιστοσελίδας αφορά θέματα τουρισμού. Ενώ ο τουρισμός είναι ένας από τους βασικότερους τομείς της οικονομίας μας, η οργάνωση και η λειτουργία του πολλές φορές θυμίζει τριτοκοσμικές καταστάσεις.

Q Label Σήμα Ποιότητας για τον Τουρισμό

ΤΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΤΟΥ ΣΗΜΑΤΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟ

Τα βασικά στοιχεία του σεμιναρίου για την απόκτηση του Ελβετικού (και Ευρωπαϊκού - από τη **HOTREC**) Σήματος Ποιότητας για τον Τουρισμό **Q-Label** μπορείτε να τα δείτε στο παρακάτω βίντεο:
<https://www.youtube.com/watch?v=QA4hjWdN-Ug>

Το βίντεο περιλαμβάνει, επίσης, αρκετά ανηθησμένα φαινόμενα που μπορεί να εντοχίσουν έναν πελάτη και να μην ξινάρθει, ενώ ο στόχος των τουριστικών επιχειρήσεων θα πρέπει λογικά να είναι: «ο πελάτης να ξινάρθει» (και να φέρει και άλλους γνωστούς του περιγράφοντας τις θετικές εμπειρίες του).

Υπεύθυνος των Σεμιναρίων είναι ο κ. **Τάσος Ανθουλιάς** (πατήστε [Ε.Ω.Π.](#))
Για περισσότερες πληροφορίες γι το Σήμα πατήστε [Ε.Ω.Π.](#)

Η αλυσίδα εξυπηρέτησης

πριν επί τόπου μετά

Παραπομπή: Έργο, Τύπος, Αξιοποίηση, Φακέτο, Αποστολή, Αρμόδια, Έλεγχος, Διατήρηση, Αποστολή

• επισκόπηση

Υπάρχει, βέβαια, και ένα τμήμα, στο οποίο παρουσιάζονται οι θέσεις και οι απόψεις μου για την κοινωνία, καθώς και προσωπικές μαρτυρίες που δείχνουν πολύ καθαρά πώς φτάσαμε ως εδώ.

Η εκπαιδευτική βιβλιοθήκη του Τάσου Ανθουλιά

Μπορείτε να κατεβάσετε οποιαδήποτε από τα παρακάτω (αφού πάρετε τις σχετικές πληροφορίες):

-  Παλεύοντας για τη λογική (από το 2010 ως το 2014)
-  Προσωπικές μαρτυρίες (που αμφισβητούν την αφηγητική πορεία της χώρας μας)
-  Σελίδες για την εκπαίδευση Στο Facebook
-  Πολιτική: για τον πολιτισμό, όχι για τη βερβερότητα Ένα κείμενο αφιέρωμα στο ΚΟΛΛΕΟ
-  ΦΟΘΚ Ο Φοιτητικός Όμιλος Θεάτρου και Κινηματογράφου του Α.Π.Θ.
-  Μερικά σποημένα Κάποια σπάνια κομμάτια



Στο τμήμα για το YouTube θα βρείτε βίντεο που με τη γυναίκα μου έχουμε ανεβάσει εκεί.

PLAYLISTS ΣΤΟ YOUTUBE
Σειρές θεμάτων σε βίντεο
(Πατήστε [ΕΛΛ](#) αν θέλατε να κάνετε εγγραφή στο κανάλι μας στο YouTube)



1 Οκτωβρίου 2018
Ευχαριστώ Το κανάλι μας στο YouTube έφτασε τους 5.000 συνδρομητές και τις 2.5 εκατομμύρια προβολές.
Καλά πάει ο αγώνας του πολιτισμού της γνώσης της λογικής και της κριτικής σκέψης απέναντι στη γαλιανότητα και τη βερβερότητα.

Τάσος και Ειρήνη Ανθουλιά






Εκπαίδευση - Γνώση
Ντοκιμαντέρο για την εκπαίδευση και γενικότερα για την ολοκληρωμένη Παιδεία (336 βίντεο)



Πολιτική
Θέματα της σύγχρονης πολιτικής και μέσα από τη σκοπιά της Ιστορίας (78 βίντεο)



Φυσικά, υπάρχει ένα τμήμα που παρουσιάζει την ερευνητική μου δραστηριότητα...

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ



1. Μέλος της Ομάδας εργασίας για την "Εισαγωγή των νέων τεχνολογιών στην οργάνωση των βιβλιοθηκών στην Ελλάδα" (1986-87). Η έρευνα έγινε με χρηματοδότηση της ΕΟΚ.



2. Εκπρόσωπος της Ελλάδας στην Επιτροπή της ΕΟΚ για την οργάνωση του project με τίτλο "New Information Technologies and Literacy Skills" (1988-1991).




Edge Hill University

...όπως και ένα βιογραφικό μου με τις διάφορες πλευρές των δραστηριοτήτων μου.



Τάσος Ανθουλιός

Βιογραφικό του Τάσου Ανθουλιού


Ο Τάσος Ανθουλιός, από τους αρχαίους Πολιτικούς Μηχανικούς και, στη συνέχεια, μετακινούμενος στην Αγγλία στη διδακτική των θετικών μαθημάτων. Ειδικεύτηκε στους ηλεκτρονικούς υπολογιστές και στη χρήση τους στην εκπαίδευση Είναι τακτικό μέλος της Εταιρείας Επιστημόνων Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Υπολογιστών (ΕΠΥ), της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογίας Πληροφορικής και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ) και της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης, Εντρίκεν (ΕΕΕΕ). Είναι αποσημασμένος από την Ελβετική Ομοσπονδία Τεχνολογίας για τη διεξαγωγή των σεμιναρίων και τον έλεγχο της διαδικασίας απονομής του ελβετικού Σήματος Ποιότητας για τον Τουρισμό (Q) σε ελληνικές τουριστικές επιχειρήσεις.

Το 1983 οργάνωσε το πρώτο τμήμα υπολογιστών (σε ελληνικά σχολεία) στα Εκπαιδευτήρια Ζωρίδη της Αθήνας (διδάσκοντας μαθητές από τη Δ Δημοτικού ως τη Γ Γυμνασίου) και το 1985 οργάνωσε την εκπαίδευση στην πληροφορική στο Κολλέγιο Αθηνών (διδάσκοντας μαθητές της Δ Λακείου). Από το 1987 ως το 1994 διόριξε τη "Χρήση της Πληροφορικής στην Εκπαίδευση" στα Παιδαγωγικά Τμήματα του Πανεπιστημίου Αθηνών στη Ρόδο. Το 1990 οργάνωσε το πρώτο εργαστήριο Πληροφορικής (στην Ελλάδα) για άτομα με ειδικές ανάγκες. (Παραιτήθηκε από το Πανεπιστήμιο μη αντέχοντας την ένταξη των συναδέλφων και την αδιαφορία της από μεγάλης αλλοεθνότητας των φοιτητών). Από το 1998 ως το 2001 ήταν Διευθυντής Κατάρτισης, ενώ Κέντρου Επαγγελματικής Κατάρτισης, εθνικό, εμβόλιμο. Από το 2001 ως το 2003 ήταν Διευθυντής Σπουδών Πληροφορικής, στο δίκτυο AXON Υπηρεία, επίσης, υπεύθυνος εκπαίδευσης της Εταιρείας Προστασία Συστημάτων, καθώς και Διευθυντής της Εταιρείας Ποιοσούσεων ΕΠΙΕΤ.

Δημοσίωθηκε τον εκδοτικό οίκο «Καλιόνη» αρχικά (το 1976) για την έκδοση εκπαιδευτικών βιβλίων και αργότερα (το 1991) για την παραγωγή εκπαιδευτικών προγραμμάτων σε CD-ROM. Ήταν υπεύθυνος των εκδόσεων Gutenberg για τα βιβλία της σειράς "Πληροφορική και άνθρωπος". Ήταν υπεύθυνος για τα σχετικά με την Πληροφορική λήμματα στην "Παιδαγωγική και Ψυχολογική Εγκυκλοπαίδεια" των εκδόσεων Ελληνικά Γράμματα. Συνεργάστηκε με τις εκδόσεις Νέα Σίνορα για τη συγγραφή βοηθητικών βιβλίων για τους γονείς.



Νομίζω πως έχει ενδιαφέρον μια επιλογή από δημοσιευμένα άρθρα μου.



ΜΕΡΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑΤΑ

Τα κείμενα ξεκινούν από τα ουσιαστικά θέματα της Παιδείας και από την εξέλιξη της Πληροφορικής. Επεκτείνονται, όμως, σε όλους τους τομείς της κοινωνίας, της οικονομίας και της διοίκησης, αφού η Παιδεία και η Τεχνολογία είναι οι βάσεις της ανάπτυξης ενός σύγχρονου κράτους.

Τι θα διδάζουμε στα Μαθηματικά;
(Καθημερινή της Κυριακής, 7 Δεκεμβρίου 1975)
"Το παιδί δεν αρκεί να μάθει Μαθηματικά, χρειάζεται να μάθει να τα χρησιμοποιεί στη ζωή"

Οι κομπιούτερς και τα παιδιά
(Καθημερινή της Κυριακής, 29 Φεβρουαρίου 1976)
"Σερά ατέλει βιβλίων για την εκτέλεση μιας διαδικασίας, σύνδεσή τους με τον χρόνο, στάδια απόφασης"

Τα κέντρα δασκάλων απαραίτητα για μια διαρκή μετακπαίδευση
(Καθημερινή της Κυριακής, 1-2 Απριλίου 1979)

Όπως, για παράδειγμα ένα άρθρο μου για τη χρήση της λογικής των υπολογιστών στην εκπαίδευση, δημοσιευμένο στην Καθημερινή της Κυριακής τον Φεβρουάριο του 1976.





Η ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ
Κυριακή 29 Φεβρουαρίου 1976

Ή ένα άρθρο μου δημοσιευμένο τον Ιανουάριο του 1990 στην Ελευθεροτυπία για τη δεκαετία του '80 που είχε τελειώσει και τη δεκαετία του '90 που ερχόταν.



Δεν θα μπορούσα να τελειώσω χωρίς να αναφερθώ στην επαγγελματική δραστηριότητα της γυναίκας μου, η οποία είναι μια εξειδικευμένη ασφαλίστρια, δηλαδή δουλεύει σε έναν τομέα της οικονομίας που, δυστυχώς, είναι ακόμα ελάχιστα αναπτυγμένος στην Ελλάδα, αφού ο Έλληνας πιστεύει πως δεν θα πάθει ποτέ τίποτα.

Και τώρα συνεργασία της **OAS** με την **INTERAMERICAN**

Η πραγματική αίσθηση της ασφάλειας

Για την οικογένεια το σπίτι το αυτοκίνητο την επιχείρηση

Ασφάλεια σε μια δύσκολη εποχή

Ειρήνη Ανθουλιιά Σύμβουλος Ασφαλίσεων Κάλυψη όλων των ασφαλιστικών αναγκών που έχει ένας σύγχρονος πολίτης

Νομική διεκδίκηση επισφαλών απαιτήσεων επιχειρήσεων

Τάσος Ανθουλιιάς